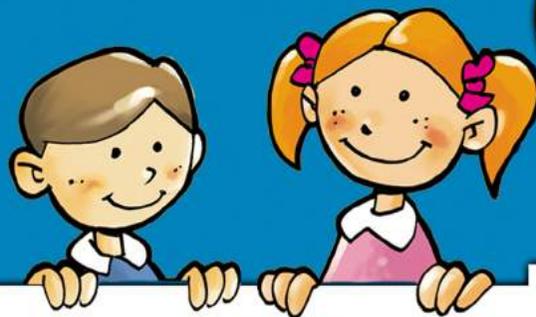


A CAGLIARI  
LA SCUOLA CHE INSEGNA NEL MODO PIÙ NUOVO...  
... È NEL QUARTIERE PIÙ VECCHIO



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

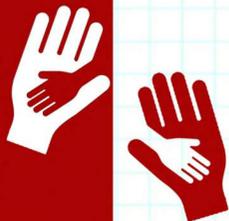
UMBERTO E MARGHERITA

DIETRO LE COSE BELLE C'È SEMPRE QUALCUNO CHE SE NE PRENDE CURA



# IL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

*Scommettere su un ideale educativo significa rimettere in gioco e costruire un'alleanza tra tutti i soggetti della comunità educante. Restituire ad ognuno di essi il valore educativo e culturale della propria presenza.*



*Per questo il progetto educativo coinvolge, oltre ai bambini, genitori, insegnanti, amministratori, operatori sociali e le strutture istituzionali nelle quali agiscono.*

*Il progetto intende attualizzare un ideale educativo attraverso la formazione integrale del bambino favorendo la crescita armonica di tutte le positive realtà presenti in ciascuno: essere e agire, intelletto e volontà, coscienza e cuore.*

*La realizzazione di tale progetto di crescita umana si fonda su valori quali: la ricerca della verità, il rispetto della vita e dei diritti umani, la cultura della pace, il senso della gratuità e della gioia, la disponibilità all'altruismo e all'amore.*

*Questi valori rappresentano le dimensioni trasversali del percorso educativo e formativo, elementi unificanti dell'intero intervento didattico in un'ottica pluridisciplinare.*

*Il bambino arriva a Scuola già con una propria esperienza e una propria storia maturata in famiglia, nei rapporti con gli altri e con il mondo anche quando in tenerissima età.*

*La nostra Scuola si propone di valorizzare questo patrimonio e di essere un luogo sereno e stimolante per una formazione morale e civile, dove ciascun alunno possa continuare a scoprire se stesso, sviluppare le proprie potenzialità e incontrarsi con la realtà, approfondendo la conoscenza di quanto in essa vi è di vero, di bello, di buono.*



Coro a Monumenti Aperti (2016)



Festa inizio anno (2019)



Gita della scuola a Porto Flavia (2019)



Festa di Natale con le famiglie (2018)





## EDUCARE OLTRE CHE ISTRUIRE

Far emergere il cuore del bambino attraverso lo sviluppo integrale della sua personalità favorendo le proprie potenzialità nella conoscenza della realtà e di quanto in essa vi è di vero, di bello e di buono.



## LA COMUNITA' EDUCANTE

Se la famiglia è il primo soggetto educativo, in continuità con essa si affianca la scuola che concorre alla formazione umana, culturale e sociale del bambino.



## I MAESTRI COME GUIDA

Il percorso scolastico è come una grande avventura che il bambino affronta in modo interessato e sicuro in compagnia dell'insegnante che lo introduce gradualmente nella realtà globale.



## LA DIDATTICA

Il lavoro specifico, dai campi di esperienza alle discipline, è finalizzato a considerare e scoprire la realtà in tutta la sua ricchezza e complessità, valorizzandola in ogni aspetto per la crescita integrale del bambino.



*La scuola è un edificio che ha quattro mura  
con il domani dentro.*

*(Lon Watters)*

## FINALITA' DIDATTICHE

Educazione è introduzione alla realtà nella sua totalità: per questo la realtà è punto di riferimento costante del lavoro in atto nella scuola. Compito essenziale della scuola primaria è favorire la crescita del bambino, svolgendo i nessi e il senso di tutto ciò che egli incontra nel suo naturale tentativo di conoscere e capire.

Ogni aspetto della sua persona entra in gioco: sensibilità, intelligenza, affettività.

## CRITERI EDUCATIVI

La nostra scuola si fonda sul riconoscimento di alcuni fondamentali valori.

Primo e principale valore è la persona del bambino. Egli, pur piccolo, è già uomo e deve essere accolto, stimato e guidato perché le sue potenzialità crescano, la sua ragione si sviluppi, la sua libertà si realizzi.

## IL VALORE DELLA FAMIGLIA

Nella nostra scuola è riconosciuto il valore della famiglia come luogo originale e primario dell'esperienza del bambino, perché in famiglia il bambino incontra essenzialmente il criterio con cui giudicare ciò che vede e nella scuola primaria incomincia una prima verifica dell'ipotesi di partenza.

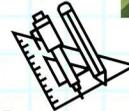
La famiglia si serve della scuola come di uno strumento qualificato per compiere la sua formazione educativa. Il rapporto scuola - famiglia è una corresponsabilità tesa al bene del bambino in una stima reciproca, che implica il riconoscimento di competenze diverse.

## LE DISCIPLINE

La proposta didattica della scuola Umberto e Margherita, nell'offrire un servizio pubblico di istruzione, persegue tutti gli indirizzi dettati dal Ministero dell'Istruzione; l'offerta si incentra quindi su quelle aree disciplinari che si caratterizzano per la loro funzione formativa, come l'area linguistica e matematica, sia per il nesso più esplicito e costante con la realtà, sia per la possibilità di fornire le capacità strumentali di lettura di tale realtà.

Le attività complementari quali la lingua straniera, l'educazione fisica, la religione, l'educazione musicale e le attività espressive, tecniche e tecnologiche integrano e specificano la proposta formativa delle discipline inerenti le aree linguistica e matematica.

L'attività motoria, quando le condizioni meteo lo consentono, è svolta all'esterno nei campi dell'impianto sportivo "Il Terrapieno" adiacente ai locali dell'istituto.



Laboratorio di Arte e Immagine



Laboratorio di Musica



Impianto sportivo Il Terrapieno

## EDUCAZIONE ALIMENTARE E MENSA INTERNA

Il comportamento alimentare dei bambini si sviluppa già nell'infanzia; è prioritario agire ed educare il bambino alla corretta alimentazione.

La scuola Umberto e Margherita presta grande importanza all'educazione alimentare.

Tutti i pasti sono preparati nella nostra mensa interna dove operano una cuoca ed un aiuto cuoca.

È prevista la preparazione di diete speciali rivolte ad alunni affetti da patologie legate all'assunzione di alimenti.



# LE ATTIVITA'



## ORTO DEI BAMBINI

*Il Progetto Orto negli anni si è confermato come una bellissima iniziativa che ha coinvolto tutte le classi della scuola Umberto e Margherita. Agronomi specializzati in progetti per bambini hanno fatto apprezzare la bellezza di quest'arte antica ed hanno appassionato tutti gli alunni in questo percorso che ha permesso di mettere in relazione nozioni tecniche e scientifiche con aspetti pratici e divertenti. Nutrire spirito e corpo imparando i cicli e il linguaggio della natura.*



## NEWS

### UMBERTO E MARGHERITA

*Tutte le classi partecipano alla realizzazione di un giornale web di Istituto. Ogni anno, a turnazione una classe svolge attività di redazione a classi aperte. Il giornalino raccoglie la vita e le esperienze della scuola in un dialogo continuo con le realtà esterne ad essa.*

# E I PROGETTI EXTRASCOLASTICI

## CORSO POMERIDIANO DI INGLESE MADRELINGUA



*Il Corso è aperto anche ai bambini non frequentanti la scuola Umberto e Margherita e viene tenuto da insegnanti madrelingua. Il Corso si svolge una volta alla settimana e viene differenziato per diversi livelli di conoscenza linguistica di partenza.*



## CANTARE INSIEME

*Il personale docente della Scuola ha una particolare attenzione nei confronti della musica come strumento capace di educare al bello e alla gioia di stare insieme. La musica diviene così un modo per esprimersi e per comunicare, con semplicità ed armonia, la bellezza della vita.*

## MA MONUMENTI APERTI

*La Scuola Umberto e Margherita ha preso parte all'evento fin dalla seconda edizione nel 1998. I bambini delle classi preparano nelle settimane precedenti la manifestazione i materiali divulgativi e operano da "esperte guide turistiche" nella presentazione della chiesa di Santa Lucia, bellissimo esempio di architettura religiosa in stile gotico catalano, interna all'Istituto Umberto e Margherita.*

*10 e lode!*

## PROGETTO DOPO SCUOLA

*È un servizio presente tutti i giorni della settimana ad eccezione di martedì e giovedì, giorni in cui è previsto il completamento dell'orario curricolare al pomeriggio. Il servizio comprende il pranzo e un momento di gioco pomeridiano. I bambini sono riuniti in un'aula dove si eseguono varie attività: innanzitutto lo svolgimento dei compiti assegnati a ciascuno con la guida da parte dell'insegnante presente; il resto del tempo è occupato da lettura, giochi e disegno.*





**La Scuola Primaria Umberto e Margherita è una scuola paritaria**  
e come tale è riconosciuta ai sensi della Legge Nazionale n. 62 del 10 marzo 2000

**Le scuole paritarie svolgono un servizio pubblico**  
**e sono inserite nel sistema nazionale d'istruzione del MIUR**

(Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca)

**NELLA NOSTRA SCUOLA  
LA COSA PIÙ DIFFICILE CHE FANNO I GENITORI  
È CONVINCERE I FIGLI A TORNARE A CASA**



**Fondazione Umberto e Margherita**

Scuola Primaria Parificata e Paritaria

Via Martini n. 13 - Cagliari. Telefono 070 662641 - [fondazioneumbertoemargherita@gmail.com](mailto:fondazioneumbertoemargherita@gmail.com)

Pagina facebook: Scuola Umberto e Margherita

[www.umbertoemargherita.it](http://www.umbertoemargherita.it)